

COLEGIO "EL CARMELO"

Revisión 0

PLAN ESTRATÉGICO 2019-2022



ELABORADO POR: Coordinadora de Calidad	REVISADO POR: Equipo Directivo	APROBADO POR: Dirección
FECHA: Junio 2019	FECHA: Junio 2019	FECHA: Junio 2019
<small>Este documento es propiedad del Colegio "El Carmelo", quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito del Colegio "El Carmelo".</small>		



1.- PRESENTACIÓN

- El Colegio "El Carmelo" es un centro certificado desde 2004 en un sistema de calidad conforme a la Norma ISO 9001.
- Es un centro que mantiene de manera firme su deseo de nivel y exigencia académica, con una amplia oferta de actividades extraescolares que ayudan a cumplir el objetivo de la formación integral, y una acción tutorial exhaustiva y eficaz.
- La acción pastoral está volcada en la formación cristiana y espiritual de nuestros alumnos, con la constancia del constante crecimiento de la familia carmelitana.
- Entendemos que es el momento de impulsar una nueva etapa, fortalecernos como centro educativo de referencia en nuestro entorno logrando:
 - Dar valor a nuestra misión: Construir sobre la orientación de nuestros proyectos y sobre lo que aportamos a nuestra sociedad ("Llegamos lejos en tanto damos sentido a nuestro viaje").
 - Decidir el presente para controlar nuestro futuro: Definir un rumbo preciso, aportar unos objetivos y una orientación precisa a nuestra acción ("Nadie llega a ninguna parte, si no sabe a dónde va").

2.- INTRODUCCIÓN

- El 1º Plan Estratégico del COLEGIO EL CARMELO GRANADA, recoge la orientación estratégica que nuestro centro valora necesaria para los próximos tres años (2019 a 2021). Ver Ficha Proceso DIRECCIÓN ESTRATÉGICA.
- El proceso de elaboración de este Plan ha sido el siguiente:
 - Diagnóstico previo de situación: a través del análisis DAFO





PLAN ESTRATÉGICO 2019-2022

Rev. 0

- Necesidades y expectativas de las Partes Interesadas, éstas se han detectado a través de encuestas.
- Hemos tenido como marco de referencia el Plan estratégico Institucional de las Carmelitas Misioneras.

3.- DESARROLLO

ACCIÓN DOCENTE			
OE.01	RENOVAR LA PRÁCTICA DOCENTE APOSTANDO POR LA INNOVACIÓN, LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA, LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE LOS ALUMNOS, PARA DAR RESPUESTA A LAS NUEVAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD	PROPIETARIO	Dirección
PE 01.01	MEJORAR LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	PLAZO	RESPONSABLE
IE 01.01.01	Aumentar los recursos para el Departamento de Orientación	2019-2020	Dirección
IE 01.01.02	Llevar a cabo un Proyecto de Refuerzo Educativo para Infantil, Primaria y ESO	2019-2020	Dirección
IE 01.01.03	Estudiar la viabilidad de crear un Aula Específica de integración	2019-2020	Dirección
IE 01.01.04	Organizar Acciones Formativas específicas y prácticas	2019-2022	Dpto. Orientación
PE 01.02	AVANZAR EN LA INNOVACIÓN METODOLÓGICA	PLAZO	RESPONSABLE
IE 01.02.01	Organizar Acciones Formativas específicas y prácticas	2019-2022	Dirección
IE 01.02.02	Elaborar un Plan de Innovación Metodológica	2020-2021	ETCP
IE 01.02.03	Implantar un Plan de Innovación Metodológica	2021-2022	ETCP
IE 01.02.04	Realizar una Secuenciación vertical de contenidos	2019-2020	ETCP
IE 01.02.05	Diseñar pruebas de evaluación por competencias y estándares de aprendizaje	2020-2021	ETCP
PE 01.03	MEJORAR EN EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS	PLAZO	RESPONSABLE
IE 01.03.01	Alcanzar los niveles de idiomas establecidos por cursos correspondiente a las certificaciones oficiales	2019-2022	Ámbito Idiomas



PLAN ESTRATÉGICO 2019-2022

Rev. 0

IE 01.03.02	Implantar el Proyecto "Speak App!" EI, EP, 1º ESO y 2º ESO	2019-2020	Ámbito Idiomas
IE 01.03.04	Implantar el Proyecto "Speak App!" 3º ESO	2020-2021	Ámbito Idiomas
IE 01.03.05	Estudiar acciones específicas para impulsar el aprendizaje de francés y equiparlo al nivel de inglés.	2019-2022	Ámbito Idiomas
PE 01.04	REFORZAR LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO A TRAVÉS DEL PROYECTO APPRENDE	PLAZO	RESPONSABLE
IE 01.04.01	Realizar un Diagnóstico de las competencias digitales docentes	2019-2020	Dirección
IE 01.04.02	Organizar Acciones Formativas específicas y prácticas	2019-2022	Dirección
IE 01.04.03	Estudiar la viabilidad de instaurar el Proyecto en EP	2019-2020	Dirección
IE 01.04.04	Implantar el Proyecto APPrende en 4º ESO (one to one)	2021-2022	Dirección
IE 01.04.05	Implantar el Proyecto APPrende en ESO (carrito Ipad)	2019-2020	Dirección
PE 01.05	MEJORAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	PLAZO	RESPONSABLE
IE 01.05.01	Analizar centros referentes y modelos programas para la mejora de la competencia lingüística (plan lector, expresión oral, expresión escrita)	2019-2020	Ámbito Lingüístico-Humanístico
IE 01.05.02	Elaborar un programa propio para la mejora de la competencia lingüística de manera vertical	2020-2021	Ámbito Lingüístico-Humanístico
IE 01.05.03	Implantar el nuevo Programa para la mejora de la competencia lingüística	2021-2022	Ámbito Lingüístico-Humanístico
PE 01.06	MEJORAR LA COMPETENCIA MATEMÁTICA	PLAZO	RESPONSABLE
IE 01.06.01	Analizar centros referentes y modelos del desarrollo de la competencia matemática	2019-2020	Ámbito Científico-Matemático
IE 01.06.02	Elaboración de un Proyecto de Desarrollo de la Competencia Matemática de manera vertical	2020-2021	Ámbito Científico-Matemático
IE 01.06.03	Implantación del Proyecto de Desarrollo de la Competencia Matemática	2021-2022	Ámbito Científico-Matemático
PE 01.07	AUMENTAR LA SENSIBILIZACIÓN DEL ALUMNADO ANTE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA, MUSICAL Y CORPORAL)	PLAZO	RESPONSABLE



PLAN ESTRATÉGICO 2019-2022

Rev. 0

IE 01.07.01	Revisar las programaciones: elaborar un proyecto vertical para el desarrollo de la creatividad y la mejora de la sensibilización de la expresión artística	2019-2020	Ámbito Artístico-Creativo
IE 01.07.02	Implantar el proyecto para el desarrollo de la creatividad y la mejora de la sensibilización de la expresión artística	2019-2022	Ámbito Artístico-Creativo
IE 01.07.03	Establecer un perfil competencial para el profesorado de Ed. Plástica	2020-2021	Ámbito Artístico-Creativo
IE 01.07.04	Revisar los integrantes del ámbito	2019-2020	Ámbito Artístico-Creativo
IE 01.07.05	Ofertar actividades extraescolares relacionadas con la expresión plástica y artística	2019-2020	Ámbito Artístico-Creativo
IE 01.07.06	Aumentar la visibilidad del ámbito (compartir experiencias con la comunidad educativa y con el exterior)	2020-2021	Ámbito Artístico-Creativo
PE 01.08	MEJORAR EL CLIMA DE CONVIVENCIA ENTRE EL ALUMNADO	PLAZO	RESPONSABLE
IE 01.08.01	Elaborar Proyecto de Alumnos Mediadores	2019-2020	Grupo de Trabajo de Convivencia - Orientación
IE 01.08.02	Poner en marcha el Proyecto de Alumnos Mediadores	2020-2021	Grupo de Trabajo de Convivencia - Orientación
IE 01.08.03	Estudiar la viabilidad del aula de convivencia	2019-2020	Dirección/Titularidad
IE 01.08.04	Mejorar la política de comunicación de las faltas de convivencia (*)	2019-2020	Dirección/Titularidad

PASTORAL

OE.02	DINAMIZAR EL PLAN DE PASTORAL PARA LOGRAR UNA PARTICIPACIÓN MÁS ACTIVA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PROPIETARIO	Dirección
PE 02.01	AUMENTAR EL COMPROMISO Y LA PARTICIPACIÓN EN LA PASTORAL EDUCATIVA	PLAZO	RESPONSABLE
IE 02.01.01	Aumentar la sensibilización del profesorado en el carisma CM	2019-2020	Dpto. Pastoral
IE 02.01.02	Colaborar en la creación del Proyecto de Interioridad de las CM	2019-2020	Dpto. Pastoral
IE 02.01.03	Implantar el Proyecto de Interioridad de las CM	2020-2022	Dpto. Pastoral
IE 02.01.04	Crear un aula de Interioridad (sala de video)	2019-2020	Dpto. Pastoral
IE 02.01.05	Aumentar la implicación del alumnado en las celebraciones religiosas	2019-2020	Dpto. Pastoral



PLAN ESTRATÉGICO 2019-2022

Rev. 0

PE 02.02	AUMENTAR EL COMPROMISO Y LA PARTICIPACIÓN EN LA PASTORAL CATEQUÉTICA	PLAZO	RESPONSABLE
IE 02.02.01	Formación de catequistas monitores de tiempo libre, monitores de oración	2019-2020	Dpto. Pastoral
IE 02.02.02	Introducir Charlas de Pastoral en la Escuela Padres	2019-2020	Dpto. Pastoral
PE 02.03	COORDINAR LA ACTIVIDAD DE PROKARDE CON LA PASTORAL DEL CENTRO	PLAZO	RESPONSABLE
IE 02.03.01	Coordinar las actividades de Prokarde con las de la Pastoral del centro.	2019-2020	Dpto. Pastoral
IE 02.03.02	Realizar una previsión de las campañas dentro del centro.	2020-2021	Dpto. Pastoral
IE 02.03.03	Realizar una difusión de las funciones de Prokarde a la comunidad educativa	2020-2021	Dpto. Pastoral

ATENCIÓN FAMILIAR			
OE.03	FORTALECER LA ACCIÓN TUTORIAL Y FORMACIÓN EN VALORES CON ALUMNOS Y FAMILIAS	PROPIETARIO	Dirección
PE 03.01	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA VIDA DEL CENTRO	PLAZO	RESPONSABLE
IE 03.01.01	Potenciar la figura del delegado de padres	2019-2020	Dirección
IE 03.01.02	Aumentar el conocimiento de AMPA a través de reuniones grupales con familias y actividades organizadas por ellos	2019-2020	Dirección/AMPA
IE 03.01.03	Potenciar la Escuela de Padres	2019-2020	Departamento Orientación
IE 03.01.04	Aumentar la apertura de aulas a los padres (talleres, ponencias, colaboraciones...)	2019-2020	ETCP
PE 03.02	MEJORAR LA ACCIÓN TUTORIAL CON FAMILIAS Y ALUMNADO	PLAZO	RESPONSABLE
IE 03.02.01	Revisar y actualizar el POAT vertical (Infantil a Bachillerato)	2019-2020	Dpto. Orientación
IE 03.02.02	Implantar el nuevo modelo de POAT	2020-2021	Tutores/as
IE 03.02.03	Sistematizar la información a las familias y alumnado a través de la Plataforma	2019-2020	Eq. Directivo



PLAN ESTRATÉGICO 2019-2022

Rev. 0

RECURSOS HUMANOS			
OE.04	ALINEAR AL EQUIPO HUMANO CON LA MISIÓN DEL CENTRO FOMENTANDO SU FORMACIÓN, DESARROLLO E IMPLICACIÓN	PROPIETARIO	Dirección
PE 04.01	IMPLANTAR UN PLAN DE SELECCIÓN, CONTRATACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL PERSONAL DEL CENTRO	PLAZO	RESPONSABLE
IE 04.01.01	Revisar y sistematizar el proceso de selección y contratación del personal	2019-2020	Dirección/Titularidad
IE 04.01.02	Implantar los planes de selección, contratación y acompañamiento	2019-2020	Dirección/Titularidad
IE 04.01.03	Revisión de los perfiles competenciales adaptados a las nuevas necesidades	2020-2021	Eq. Directivo
IE 04.01.04	Revisión y actualización de las fichas de puesto de trabajo (funciones y responsabilidades)	2021-2022	Eq. Directivo
PE 04.02	REALIZAR PLAN DE FORMACIÓN PLURIANUAL	PLAZO	RESPONSABLE
IE 04.02.01	Diseñar un Plan de Formación plurianual	2019-2020	Eq. Directivo
IE 04.02.02	Llevar a cabo el Plan de Formación plurianual	2020-2022	Eq. Directivo

GESTIÓN DE RECURSOS			
OE.05	LOGRAR UNA GESTIÓN ECONÓMICA EFICIENTE Y SOSTENIBLE	PROPIETARIO	Dirección
PE 05.01	BÚSQUEDA DE NUEVOS INGRESOS PARA AUMENTAR LA RENTABILIDAD	PLAZO	RESPONSABLE
IE 05.01.01	Diseñar un plan para rentabilizar las instalaciones	2019-2020	Dirección
IE 05.01.02	Buscar nuevos aliados y colaboradores	2019-2022	Dirección
IE 05.01.03	Organizar alguna actividad durante el curso para recaudar fondos para el centro	2019-2022	AMPA



PLAN ESTRATÉGICO 2019-2022

Rev. 0

PE 05.02	PROMOVER LA PLANIFICACIÓN PARA LA MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS (TIC'S, ESPACIOS, MOBILIARIO,...)	PLAZO	RESPONSABLE
IE 05.02.01	Elaborar un Plan de Mantenimiento e Inversiones en Mejora de Instalaciones e infraestructura	2019-2020	Dirección
IE 05.02.02	Realizar el desarrollo y seguimiento del Plan de Mantenimiento e Inversiones en Mejora de Instalaciones e infraestructura	2020-2022	Dirección
IE 05.02.03	Implantar el pago de una cuota digital en ESO	2019-2020	Dirección
PE 05.03	AUMENTAR LA MATRICULACIÓN EN EL BACHILLERATO	PLAZO	RESPONSABLE
IE 05.03.01	Elaborar un Plan de Marketing	2019-2020	Dirección
IE 05.03.02	Implantar el Plan de Marketing	2020-2021	Dirección
PE 05.04	POTENCIAR LA VIDA DEL CENTRO EN SU ENTORNO	PLAZO	RESPONSABLE
IE 05.04.01	Buscar alianzas con nuevas entidades	2019-2022	Dirección
IE 05.04.02	Fomentar alianzas con otros centros educativos (adscripciones con universidades, guarderías, colegios,...)	2019-2022	Dirección



4.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Se ha previsto un sistema de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico coherente en todo momento con el establecido en el Manual de Gestión de Calidad del COLEGIO EL CARMELO GRANADA.
- Los objetivos del Plan Estratégico se desplegarán en cada ejercicio a través de los POA-planes operativos anuales. Periódicamente (cada trimestre) se realizará por parte de la COORDINADORA DE CALIDAD un seguimiento evaluador del Plan Operativo Anual con los responsables de Área, identificando las fuentes de financiación y el seguimiento presupuestario de cada actividad.
- El Informe Anual de Evaluación de cumplimiento del Plan Estratégico será debatido y aprobado en Equipo Directivo a final de cada curso escolar. Posteriormente se incluirá en el INFORME DE REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN (memoria final de curso).
- Los ajustes que se estimen oportunos serán incluidos en el siguiente POA-Plan Operativo Anual. La última evaluación del Plan Estratégico comenzará con la suficiente antelación para que sus conclusiones puedan ser tenidas en cuenta en la elaboración del próximo Plan Estratégico.

5.- PLAN DE COMUNICACIÓN

- El Plan de comunicación es una herramienta, que nos ayuda a dar a conocer nuestro trabajo a todas las personas, organizaciones e instituciones relacionadas con nosotros y de esta manera podremos cubrir sus necesidades y expectativas.
- La difusión del Plan Estratégico se hará a través de diferentes medios:
 - Una presentación pública al claustro de profesores
 - Reunión General con Padres para presentación del Plan.
 - En la página web del colegio estará disponible la versión en formato electrónico del Plan Estratégico (como noticia y como elemento fijo en “Conoce nuestro trabajo”).